



Accenture

118, avenue de France – 75 013 Paris

Téléphone : +33 (0) 1 53 23 55 55 - Télécopieur : +33 (0) 1 53 23 53 23

Communiqué de presse

Contact presse :

Hélène KNOPF

01 56 52 74 32

helene.knopf@accenture.com

En collaboration avec le MIT, Accenture lance un nouveau programme de formation et de certification à l'attention de ses équipes informatiques dans le monde

Les collaborateurs se feront délivrer par le Professional Education Programs Office du MIT et Accenture des certifications « développeur d'applications » et « concepteur d'applications »

Paris, le 18 mai 2007 — La demande mondiale en personnel informatique hautement qualifié ne cessant de croître, les programmes de certification gagnent en importance et en complexité. Accenture et le bureau des programmes de formation professionnelle (PEP) du Massachusetts Institute of Technology ont initié une collaboration sans précédent visant à mettre en place l'Accenture Solutions Delivery Academy, un nouveau programme de formation et de certification axé sur la mise en œuvre des applications d'Accenture.

« Pour rester à la pointe de l'innovation dans un environnement industriel mondial, nous devons nous ouvrir sur l'extérieur et trouver de nouvelles approches pour faire la différence par l'excellence et l'efficacité de nos formations, déclare Dick K. P. Yue, vice-recteur de l'Ingénierie et directeur de la faculté PEP du MIT. Le programme développé avec Accenture est un exemple de coopération entre l'université et le monde des entreprises dans la formation professionnelle. »

« L'apport du MIT s'est révélé des plus précieux. Il nous a permis de perfectionner la structure, le contenu et la méthodologie de ce programme afin d'offrir une formation unique à nos collaborateurs », affirme Paul Richardson, l'un des dirigeants d'Accenture responsable du programme.

D'une durée de deux ans, la collaboration entre Accenture et le MIT prévoit la mise à niveau régulière des contenus des formations, l'évaluation des candidats, et la conception globale du programme par plusieurs experts de la MIT School of Engineering, spécialistes de Java, C++, SAP, des technologies Microsoft et des grands systèmes centralisés, et du cycle de développement des logiciels. La méthode pédagogique et les examens prévoient un système d'évaluation par les professeurs.

« L'académie Accenture nous permet d'offrir un programme de formation supplémentaire qui, par sa recherche de l'excellence, renforce notre compétitivité, explique Stephen J. Rohleder, directeur des opérations d'Accenture. Nos collaborateurs accèdent ainsi à un cursus et à des certifications très prisées sur le marché, conçus avec la participation de la meilleure école d'ingénieurs du monde ; de son côté, Accenture bénéficie d'une main d'œuvre informatique formée au plus haut niveau. »

Environ 20 000 collaborateurs Accenture sont éligibles pour participer à cette formation – il s'agit donc du programme le plus vaste jamais dispensé par le PEP du MIT. Les premiers participants devraient recevoir leur certification en août 2007.

« Accompagner le lancement de l'académie Accenture s'inscrit parfaitement dans la mission du PEP qui consiste à offrir en permanence aux professionnels des opportunités de formation en ingénierie, en science et en informatique, favorisant le leadership, la pratique et l'innovation », ajoute D. Yue.

Ce programme permet à la MIT School of Engineering de suivre de près l'application concrète, dans les conditions réelles, de ses enseignements.

« En collaborant avec Accenture, nos enseignants bénéficient d'un retour d'information direct sur la mise en pratique des concepts enseignés, dans le cadre de programmes de développement d'applications à grande échelle dans une entreprise mondiale », explique John Williams, professeur à la MIT School of Engineering.

Le cursus se compose d'une série de cours obligatoires (en classe ou en ligne), d'exercices pratiques et d'examens.

Les candidats qui réussissent la formation recevront la certification « développeur d'applications » ou « concepteur d'applications », décernées par Accenture et le PEP du MIT, attestant de leurs compétences en conception de logiciel, intégration de systèmes et mise en œuvre d'applications.

« L'un des principaux atouts du MIT est notre volonté de voir les notions développées dans nos cours se traduire concrètement dans l'entreprise. Notre collaboration avec Accenture nous procure justement une formidable opportunité d'améliorer les méthodes de travail de milliers de collaborateurs d'Accenture », se félicite Steve Lerman, professeur à la MIT School of Engineering.

Accenture a investi 700 millions de dollars dans la formation au cours de l'exercice clos le 31 août 2006. L'Accenture Solutions Delivery Academy est le dernier exemple en date de son engagement à perfectionner les compétences techniques et professionnelles de ses collaborateurs.

A propos d'Accenture

Entreprise internationale de conseil en management, technologies de l'information et externalisation, Accenture conçoit et met en œuvre des solutions innovantes pour aider ses clients, entreprises et administrations, à accroître leur performance. Fort de son expertise sectorielle, de sa connaissance approfondie des processus, de ses ressources à l'échelle mondiale et de solides réalisations, Accenture a la capacité de mobiliser les équipes, compétences et technologies les plus appropriées pour aider chacun de ses clients à atteindre l'excellence. Avec plus de 152 000 collaborateurs dans 49 pays, Accenture a généré un chiffre d'affaires de 16,65 milliards de dollars au cours de l'année fiscale clôturée le 31 août 2006. Site web : www.accenture.com/fr

A propos du bureau des programmes de formation professionnelle (PEP) du MIT

Rattaché à la MIT School of Engineering, le Professional Education Programs office est le pôle « formation tout au long de la vie » de la célèbre faculté du MIT. Le PEP propose des formations continues, des sessions courtes, des formations virtuelles, et des programmes personnalisés de formation aux scientifiques et ingénieurs de tous niveaux. Site web : <http://mit.edu/mitpep>

###